

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Радищевский детский сад № 1»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ «Радищевский детский сад №1»
(протокол от 01.04.2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Радищевский детский сад №1» № 1
_____ Н.В. Никитина
01 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Радищевский детский сад №1»**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное «Радищевский детский сад № 1»
Руководитель	Никитина Наталья Валерьевна
Адрес организации	433910 р.п. Радищево, ул. Советская, д.7
Телефон, факс	+7(842)392-19-93
Адрес электронной почты	rad-sad1@mail.ru
Учредитель	Администрация МО «Радищевский район»
Дата создания	1989 год
Лицензия	от 10.05.2016 № 2931, серия 73ЛО1 № 0001474

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Радищевский детский сад № 1» расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 160 мест. Общая площадь здания 1440м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1250 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов.

Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФООП ДОУ, ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Радищевский детский сад №1», которая составлена в соответствии с учетом примерной федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 120 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Из них:

- 1 группа раннего возраста – 22 ребенка;
- 2 младшая группа — 19 детей;
- 2 средних группы — 31 ребенок;
- 1 старшая группа компенсирующей направленности – 14 детей;
- 1 подготовительных к школе группы компенсирующей направленности — 13 детей
- 1 разновозрастная группа (старше-подготовительная) – 21 ребенок.

Общий списочный состав воспитанников составил 120 детей, из них 22 ребенка – дети раннего возраста (18% от общего числа воспитанников ДОУ), общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет – 98 человек (82% от общего числа воспитанников ДОУ). 93 воспитанника в рамках дошкольного образовательного учреждения осваивают образовательную программу дошкольного образования и получают услугу присмотра и ухода в режиме полного дня. Воспитанники с ОВЗ (27 человек) осваивают адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с ТНР и получают услугу присмотра и ухода в режиме полного дня.

Воспитательная работа.

В МДОУ «Радищевский детский сад №1» разработана рабочая программа воспитания. Данная программа строится на основе календаря знаменательных дат, с учетом тематического плана Учреждения. С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Общая цель воспитания в Учреждении - личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

В основу программы положены приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе:

- Ценности Родины и природы
- Ценности человека, дружбы, семьи
- Ценность знания
- Ценность здоровья
- Ценность труда

– Ценности культуры и красоты

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	92	87,2%
Неполная с матерью	15	12%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	1	0,8 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	43	35 %
Два ребенка	50	41 %
Три ребенка и более	30	24%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: познавательное, социальное, художественное.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественное						
1.1	Веселые Нотки	Кружок	5-7 лет	12	15	+	-
1.2	Юный театр	Кружок	5-6 лет	12	14	+	-
2	Социальное						
2.1	Разговор о правильном питании	Кружок	3-7 лет	12	13	+	-
2.2	Юный финансист	Кружок	5-6 лет	-	14	+	-
3	Познавательное						

3.1	Подготовка к школе	Занятия	5-7 лет	16	12	-	+
3.2	Занимательный английский	Занятия	5-7 лет	17		-	+
3.3	Адаптация к детскому саду	Индивидуальная	1,5-3	7	8	-	+
3.4.	Говори правильно	Индивидуальная	5-7 лет	-	12	-	+

Вывод: Таким образом, в дополнительном образовании задействовано все 100 % воспитанников старшего дошкольного возраста. Оценка образовательной деятельности хорошая.

Образовательная деятельность в МДОУ «Радищевский детский сад №1» организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет стабильное функционирование учреждения, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательные отношения.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий. Единоличным исполнительным органом МДОУ «Радищевский детский сад №1» является руководитель (заведующий) Никитина Наталья Валерьевна, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В МДОУ «Радищевский детский сад №1» функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся попечительский совет, педагогический совет, совет родителей и общее собрание работников.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Деятельность
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Попечительский совет	Совместно с работодателем решает важные социально – бытовые проблемы, согласовывает локальные документы.
Педагогический совет	Управление педагогической деятельностью осуществляет педагогический совет учреждения, в состав которого входят все педагоги. Педагогический совет – коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. В 2023 году прошло 4 заседания. В 2023 году педагогический совет принимал участие в разработке образовательных программ дошкольного образования организации; разрабатывал практические решения по речевому развитию дошкольников; охране и укреплению физического и психического развития детей; организовывал научно-методическую работу. Осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса.

Общее собрание работников	Общее собрание работников является высшим органом управления, который уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов. В 2023 году были рассмотрены вопросы, связанные с внесением изменений в локальные нормативные акты организации, о безопасных мерах при проведении мероприятий, соблюдение трудового законодательства, мерах по профилактике травматизма и др.
Совет родителей	Родительский комитет МДОУ «Радищевский детский сад №1» в 2023 году вносил предложения по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса в МДОУ «Радищевский детский сад №1»; оказывал посильную помощь в укреплении материально-технической базы ДОУ, благоустройству и ремонту его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности при соблюдении принципа добровольности, письменного согласия родителей (законных представителей); заслушивал информацию о работе МДОУ «Радищевский детский сад №1» по вопросам образования и оздоровления воспитанников (в том числе, о проверке состояния образовательного процесса, соблюдение санитарно-гигиенического режима МДОУ «Радищевский детский сад №1», об охране жизни и здоровья воспитанников); принимал участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в МДОУ «Радищевский детский сад №1»; содействовал организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в МДОУ «Радищевский детский сад №1»; участвовал в оценке качества воспитания, оздоровления и обучения детей.

Действует профсоюз работников, который активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2023 году согласовывал графики сменности и отпусков, локальные нормативные акты различного характера: Приказы об установлении выплат стимулирующего характера работникам, приказы о премировании, инструкции по охране труда.

Основными формами координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программы планов.

Управление МДОУ «Радищевский детский сад №1» базируется на исходных положениях, основополагающих правилах, именуемых принципами менеджмента.

Акцентирование внимания на человеке (ребёнке с его запросами и индивидуальным развитием, взрослом с его потребностями и интересами) возможно на основе сочетания общественных и государственных начал; единоначалия и коллегиальности;

гуманизации управления; научности; объективности и конкретности; оптимальности и эффективности; системности. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с Уставом МДОУ «Радищевский детский сад №1». Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. В МДОУ «Радищевский детский сад №1» существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса. По итогам 2023 года система управления МДОУ «Радищевский детский сад №1» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не

планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения. Таблицы педагогической диагностики заполняются дважды в год - в начале и конце учебного года для проведения сравнительного анализа. Формы проведения диагностики: диагностические задания, наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические таблицы освоения образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Радищевский детский сад №1» в каждой возрастной группе. Таблицы включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО МДОУ «Радищевский детский сад №1» выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей, %

Образовательная область	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Социально-коммуникативное развитие	70	27	3
Познавательное развитие	54	40	6
Художественно – эстетическое развитие	58	37	5
Физическое развитие	77	20	3
Речевое развитие	52	41	7

В апреле-мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким (60%) и хорошим (40%) уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Таким образом, анализ результативности работы в МДОУ «Радищевский детский сад №1» свидетельствует о стабильной и достаточно успешной работе педагогического коллектива. Это связано с системным подходом к организации педагогического процесса, совершенствованием форм и методов методической работы, выстраиванием тесного взаимодействия с родителями и объектами социального окружения. Низкий уровень развития в основном наблюдается у детей, нерегулярно посещающих дошкольное учреждение. Необходимо обратить внимание на речевое развитие детей, а именно совершенствовать работу по развитию связной речи, коммуникативных качеств, обратить внимание на выразительную сторону речи.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками

образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс включает реализацию пяти образовательных областей:

-социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду при реализации Программы используются фронтальные, групповые и индивидуальные формы работы с детьми. Кроме того учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

- прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;
- сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, игры –драматизации;
- дежурство;
- развлечения, праздники;
- экспериментирование и познавательно-исследовательская деятельность;
- чтение художественной литературы;
- беседы и др.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога. В организации учебного процесса педагоги создают условия для эмоционального, социального, физического, интеллектуального и творческого развития каждого ребёнка, формирования личностных качеств согласно индивидуальным возможностям и потенциалам.

Разнообразие форм, используемых в работе, в процессе сопровождения родителей позволяет привлекать их к сотрудничеству: информационно-аналитические, интервьюирование и анкетирование, индивидуальные консультации, информационная поддержка, привлечение к участию в образовательном процессе, просветительские: журналы и газеты, издаваемые организацией для родителей, деловые игры и т.д.

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в МДОУ «Радищевский детский сад №1» проводились оздоровительные мероприятия: соблюдение температурного режима, режима проветривания, питьевого режима, режима работы бактерицидной лампы, контроль за соответствием одежды детей погодным условиям, ежедневные утренние гимнастики, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика, босохождение по массажным дорожкам, организация прогулок, спортивных игр и соревнований, в том числе, на свежем воздухе, воздушное и солнечное закаливание (летом).

Администрация Детского сада в 2023 году продолжает соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков

инфекционных заболеваний.

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка

Вывод: Образовательный процесс в МДОУ «Радищевский детский сад №1» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Он направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, на создание благоприятных условий развития детей и формирование общей культуры личности воспитанников. Образовательный процесс в МДОУ «Радищевский детский сад №1» осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация его индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Организация образовательного процесса в МДОУ «Радищевский детский сад №1» осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования и учебным планом. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 17 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

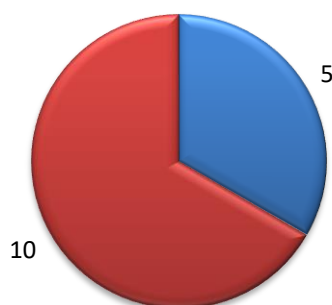
- воспитанник/педагоги — 19/1;
- воспитанники/все сотрудники — 7,7/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили:

- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 10 педагогов Детского сада. На 30.12.2022 3 педагога (2воспитателя и 1 музыкальный руководитель) проходят обучений ВУЗах по педагогическим специальностям.

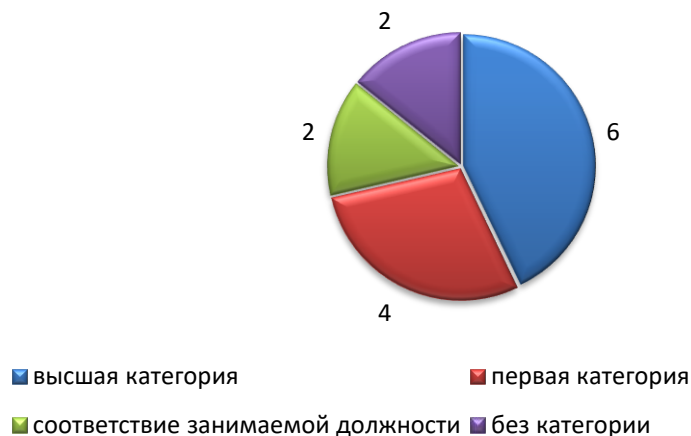
Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада
Уровень образования педагогов МДОУ «Радищевский детский сад №1»



■ высшее образование

■ среднее профессиональное образование

Уровень квалификации педагогов



Это свидетельствует о том, что коллектив МДОУ «Радищевский детский сад №1» слаженный, нет текучести кадров. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

По итогам 2023 года все педагогические работники Детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие в семинарах, РМО, мастер - классах и иных мероприятиях по презентации опыта работы на уровне района:

- 1) Муниципальный педагогический форум «Воспитательная работа в ДОУ» Никитина Н.В.
- 2) Выступление на муниципальном Совете национальностей «Воспитание межнациональных отношений в МДОУ «Радищевский д/с №1» Никитина Н.В.
- 3) Ярмарка вакансий – выступление по вакансиям в ДОУ Никитина Н.В., 2 раза
- 4) Пономарёва Ю.В. выступала на РМО воспитателей по теме: «Физкультурно-оздоровительная работа в группах компенсирующей направленности»
- 5) Куманяева Ю.Н. на РМО воспитателей «Познавательное развитие детей с ОВЗ посредством исследовательской деятельности»,
- 6) Валиева А.Т. на РМО воспитателей «Использование современных технологий в ДОО»
- 7) Рыжова Г.В. - Выступление на РМО воспитателей «Из опыта работы с пластилином»
- 8) Рыжова Г.В. РМО воспитателей «Мотивация участия в муниципальных и региональных конкурсах», очно
- 9) Курмакаева Г.В. Выступление на РМО воспитателей «Техника миллефиори»
- 10) Пащанова Е.В. Выступление на РМО воспитателей «Чудеса пластилинографии»
- 11) Куманяева Ю.Н. на РМО учителей начальных классов «Использование дидактических пособий по формированию математических представлений у детей старшего дошкольного возраста «Чудо - квадраты»
- 12) Яшина Е.В. на РМО учителей начальных классов «Развиваем речь через игру»
- 13) Курушина Л.В. выступление на РМО воспитателей «Моя инициатива в конкурсах»
- 14) Череватова М.Г. выступление на РМО воспитателей «Профессиональный стандарт педагога, как основа оценки педагогической деятельности и профессионального развития педагога».

Участие в семинарах, конференциях, выставках и иных мероприятиях по презентации опыта работы регионального и федерального уровня:

1. Череватова М.Г. на фестивале «Лазоревый край» «Приобщение дошкольников к традициям русского народа посредством русских народных сказок» (очно)
2. Богданова Г.Р. на фестивале «Лазоревый край» «Воспитание патриотизма на основе ознакомления с традициями и культурой татарского народа» (очно)
3. Коннова Н.А. Фестиваль молодых педагогов «Педагогическая проба» (очно)
4. Яшина Е.В. межмуниципальная методическая мастерская «Марафон педагогических идей» выступление «Развитие функциональной грамотности у детей с нарушениями речи через технику друдлы» (очно)
5. Богданова Г.Р. выступление на региональном семинаре «Воспитание патриотизма у дошкольников посредством приобщения к татарской культуре» (очно)
6. Куманяева Ю.Н. выступление на региональной конференции «Реализация ФОП ДО. Автодидактика» (заочно)
7. Яшина Е.В. выступление на региональной конференции «Автодидактическое пособие «Мастерская букв и цифр» (заочно)
8. Курмакаева Г.В. ССИТ «Техника Миллефиори в работе с детьми старшего дошкольного возраста» (заочно)
9. Пащанова Е.В. Система добровольной сертификации «Пластелинография, как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста» (заочно)
10. Коннова Н.А., сертификаты за трансляцию педагогического опыта в рамках областного проекта «Педагогические сезоны» (заочно)
11. Череватова М.Г. сертификаты за трансляцию педагогического опыта в рамках областного проекта «Педагогические сезоны» (заочно)
12. Курмакаева Г.В., сертификаты трансляцию педагогического опыта в рамках областного проекта «Педагогические сезоны» (заочно)
13. Пащанова Е.В. сертификат за трансляцию педагогического опыта в рамках областного проекта «Педагогические сезоны» (заочно)

Для обеспечения научно-методического сопровождения проектирования образовательного процесса с учётом возрастных, индивидуальных особенностей, национально-культурных, климатических особенностей, а также с целью повышения квалификации педагогического коллектива, ДОУ сотрудничает с центральной детской библиотекой, ЦДТ, ДЮСШ, краеведческим музеем.

Участие руководящих работников, педагогов и их воспитанников в профессиональных конкурсах и в конкурсном движении подтверждает соответствие кадрового потенциала. В 2023 учебном году педагоги приняли активное участие в конкурсах различного уровня, что способствовало повышению имиджа МДОУ «Радищевский детский сад №1»:

- 1) Курушина Л.В. - 3 место в VII региональном заочном конкурсе им. И.Н. Ульянова «Лучший педагог образовательного учреждения Ульяновской области
- 2) Череватова М.Г. - 1 место в региональном конкурсе профессионального мастерства педагогических работников в ДОО «Педагог-технолог»
- 3) Пащанова Е.В., 2 место в региональном конкурсе профессионального мастерства педагогических работников в ДОО «Педагог-технолог»
- 4) Валиева А.Т., 2 место в региональном конкурсе профессионального мастерства педагогических работников в ДОО «Педагог-технолог»
- 5) Курмакаева Г.В. - 2 место в региональном конкурсе профессионального мастерства педагогических работников в ДОО «Педагог-технолог»
- 6) Рыжова Г.В. - 1 место на региональной выставке «За гранью педагогического мастерства»
- 7) Курмакаева Г.В. участник региональной выставки «За гранью педагогического мастерства»
- 8) Коннова Н.А, участник III Межрегионального фестиваля «Дари добро»
- 9) Пащанова Е.В, участник III Межрегионального фестиваля «Дари добро»
- 10) Череватова М.Г., участник III Межрегионального фестиваля «Дари добро»
- 11) Курмакаева Г.В. участник III Межрегионального фестиваля «Дари добро»
- 12) Рыжова Г.В. - участник областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года 2023»
- 13) Рыжова Г.В. - 2 место в региональном этапе XI Всероссийского конкурса

«Воспитатели России»

14) Курушина Л.В. – 1 место во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе «Лучший конспект организованной образовательной деятельности», в соответствии с ФОП

15) Курмакаева Г.В. – 2 место по ПФО во Всероссийском конкурсе «А педагог может всё, всё, всё»

16) Курмакаева Г.В. – 1 место в международном конкурсе педагогического мастерства «Лучшая презентация»

17) «Педагогический дебют-2023» - (муниципальный этап) Валиева А.Т, участие

18) «Воспитатель года- 2023» (муниципальный этап) – Курмакаева Г.В., победитель

Активно осуществляется диссеминация педагогического опыта педагогов дошкольного учреждения на городском методическом объединении воспитателей, страницах электронных СМИ образовательных порталов, персональных сайтах. Непрерывность профессионального развития педагогических работников составляет 100%.

Вывод: оценка качества кадрового обеспечения - удовлетворительная. Коллектив дошкольного учреждения стабильный, целеустремленный, творческий, с большим профессиональным потенциалом, способный внедрять инновационные программы и технологии в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей. В ДОУ созданы условия для подготовки, профессиональной переподготовки, повышения квалификации и аттестации педагогического персонала. Реализацию образовательной программы осуществляют педагоги, уровень квалификации которых соответствует требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников. В детском саду созданы оптимальные условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала. 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФОП ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФОП ДО. Программа сформирована как

программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

- рабочая программа воспитания;

- учебный план;

- календарный учебный график;

- план летней оздоровительной работы;

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны тематические и перспективные планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Учебно-методическое обеспечение организации включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию.

Проводимая с педагогами научно-методическая работа в 2023 году способствовала созданию учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений деятельности.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных

электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ФОП ДО.

Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — ПК, ноутбуки, 2 МФУ, проектор;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод. Таким образом, оценка качества учебно-методического обеспечения — удовлетворительная, так как обеспечивает повышение мотивации всех участников образовательных отношений на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность, что позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МДОУ «Радищевский детский сад №1» созданы материально-технические условия, способствующие полноценному развитию ребенка, с учетом основных и приоритетных направлений деятельности Детского сада. МДОУ «Радищевский детский сад №1» размещен в типовом здании, проектная мощность — на 7 групп.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 7;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет логопеда — 1;
- кабинет психолога.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В планировочной структуре здания соблюден принцип групповой изоляции. Групповые ячейки (изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе); специализированные помещения для образовательной деятельности с детьми (музыкальный зал, кабинеты специалистов; сопутствующие помещения (медицинский блок, пищеблок, прачечная и т.д.); служебно-бытовые помещения для персонала, административные кабинеты обеспечены необходимым оборудованием, мебелью и отвечают всем требованиям СанПиН. Для каждой возрастной группы предусмотрены: групповая и спальная комнаты, приемная, буфетная, санузел. Спальни оборудуются стационарными кроватями. Кровати соответствуют росту детей. Туалетные помещения делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов. Здание дошкольной образовательной организации оборудовано системами отопления и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях. МДОУ «Радищевский детский сад №1» оборудован системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Здание защищено автоматической пожарной сигнализацией, в необходимом количестве имеются первичные средства пожаротушения (огнетушители). В целях соблюдения

антитеррористической безопасности в детском саду имеется тревожная кнопка. В детском саду имеется паспорт антитеррористической безопасности, документация по комплексной безопасности и охране труда.

Регулярно (один раз в квартал) проводятся практические отработки планов эвакуации в случае возникновения пожара, инструктажи по пожарной безопасности на рабочем месте, инструктажи о действиях в случае возникновения пожара. Педагоги МДОУ «Радищевский детский сад №1» обеспечивают:

- оформление наглядной агитации по противопожарной тематике;
- проведение занятий, бесед с детьми о мерах пожарной безопасности в быту, правилах, участие в конкурсах;
- поведения в случае возникновения пожара или чрезвычайных ситуаций;
- проведение викторин, конкурсов, театральных представлений на противопожарную тематику;
- доведение до родителей воспитанников информации о причинах возникновения пожаров по вине детей и ответственности за несоблюдение или нарушение правил пожарной безопасности, соблюдения правил противопожарной безопасности всеми членами семьи в быту.

Административно-хозяйственный персонал дошкольной образовательной организации проводит уборку прилегающей территории от сухих веток, листвы и другого мусора. В дошкольном учреждении имеется необходимое оснащение помещений для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи. Организация качественного горячего питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В детском саду используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции. Все игровое оборудование соответствует возрастным и индивидуальным особенностям развития детей.

В МДОУ «Радищевский детский сад №1» для реализации образовательной программы дошкольного образования создана разнообразная по содержанию развивающая предметно-пространственная среда, которая постоянно пополняется и обновляется, обеспечивая возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности. При формировании среды осуществляется подбор материалов, игр, оборудования и инвентаря в соответствии с особенностями возраста детей, охраны и укрепления их здоровья. Созданная в дошкольном учреждении развивающая предметно-пространственная среда является содержательно-насыщенной. Включает в себя средства обучения, материалы, инвентарь, игровое, спортивное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; в том числе развитие крупной и мелкой моторики; участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей, возможность самовыражения. Для детей младшего дошкольного возраста в основе лежит предметная деятельность малышей. В средних группах приоритетными являются сюжетно-ролевые игры, а в группах старшего дошкольного возраста особое внимание обращено на оснащение познавательно-исследовательских уголков. Кроме этого, игровой материал для возрастных групп подбирается с учетом поэтапного добавления игрового материала для нового типа игры и усложнения игрового материала для уже освоенного типа.

При этом в 2023 году оценка материально-технического оснащения МДОУ «Радищевский детский сад №1» выявила следующие трудности:

- 1) недостаточно необходимого оборудования (интерактивного оборудования) в группах МДОУ «Радищевский детский сад №1».

Необходимо на 2023 год запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки. Таким образом, комплексное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность освоения детьми ОП ДО с учетом особенностей их психофизиологического развития и индивидуальных возможностей. Но необходимо уделять внимание таким проблемам как постоянное пополнение предметно-пространственной развивающей среды в целях формирования творческой игры необходимо

введение в игру предметов-заместителей:

- оснащение образовательного пространства техническими средствами обучения;
- оснащение игровых и спортивного участков, что позволит обеспечить свободу выбора вида деятельности, чередования активности и отдыха, вариативности при реализации содержания ОП ДО МДОУ «Радищевский детский сад №1».
- оснащения образовательного пространства для свободного доступа детей-инвалидов.

Вывод: оценка качества материально-технической базы - удовлетворительная, обеспечивает стабильное функционирование детского сада. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В МДОУ «Радищевский детский сад №1» соблюдаются условия безопасности жизнедеятельности детей и работников. На должном уровне обеспечены питание и охрана здоровья детей. Необходимы замена ограждения территории, оснащение образовательного пространства техническими средствами обучения; оснащение игровых и спортивного участков, оснащение образовательного пространства для свободного доступа детей-инвалидов.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МДОУ «Радищевский детский сад №1» на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга, которые осуществляются в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

97 процентов детей успешно освоили образовательную программу. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 97 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 97 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 85 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 98 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственниками знакомым, — 100 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в МДОУ «Радищевский детский сад №1» выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся (воспитанников), а так же функционирования Учреждения в целом. По результатам анкетирования большинство родителей (законных представителей) оценивают работу МДОУ «Радищевский детский сад №1» положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика. Оценка внутренней системы оценки качества образования хорошая. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям, 97% родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	120
		120
		0
		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	22
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	98
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	120 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
		0 (0%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	28
		28 (100%)
		28 (100%)
		28 (100%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		28 (100%)
присмотру и уходу		28 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15

с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10 (67%)
с высшей		6(40%)
первой		4(27%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (20%)
больше 30 лет		6 (40)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (7%)
от 55 лет		3 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело	8/1

	век	
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Выводы

В процессе качественного анализа показателей деятельности МДОУ «Радищевский детский сад №1» можно сделать вывод:

в МДОУ «Радищевский детский сад №1» создаются условия для обеспечения качества образования и удовлетворения запросов родителей (законных представителей), соответствующего ФГОС ДО. Анализ показателей указывает на то, что МДОУ «Радищевский детский сад №1» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН. МДОУ «Радищевский детский сад №1» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Процесс осуществления образовательной деятельности в учреждении находится на достаточном уровне, все показатели соответствуют утвержденному муниципальному заданию на предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования. Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Растет профессиональный уровень педагогического коллектива МДОУ «Радищевский детский сад №1» благодаря формированию потребности педагогов в постоянном самообразовании, умению преодолевать профессиональные стереотипы, способности перестраивать образовательный процесс на основе новых эффективных образовательных технологий. 35% педагогов имеют высшее педагогическое образование, 65% имеют среднее специальное образование. Один воспитатель получает высшее образование по направлению «дошкольное образование». Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации составило в соотношении

15 педагогов /120 ребенка = 1 педагог/ 8 детей. В 2023 году по сравнению с 2022 годом уменьшилась численность детей с 123 до 120. Главная причина снижения численности дошкольников заключается в выезде молодых семей с детьми дошкольного возраста в другие регионы.

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ «Радищевский детский сад №1» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. В инфраструктуру дошкольного образовательного учреждения для реализации образовательной программы в учреждении входят оборудованные групповые помещения, музыкальный зал, кабинеты логопеда и психолога, методический кабинет, имеются прогулочные площадки. Общая площадь в расчете на одного воспитанника составляет 8 кв.м. В целях дальнейшего повышения эффективности работы дошкольное учреждение намечает следующие перспективы развития МДОУ «Радищевский детский сад №1»:

- повысить посещаемость за счет снижения заболеваемости детей, работы с родителями;
- добиться увеличения количества педагогов с высшей и первой кв. категорией;
- продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов по реализации инновационных технологий в системе дошкольного образования, посредством участия в конкурсах различного уровня;
- проектировать модель и содержание образовательного процесса в соответствии с ФОП дошкольного образования с использованием вариативных форм.
- совершенствовать информационно-методическое и нормативно-правовое обеспечение, материально-техническую базу ДОУ в соответствии с ФОП ДО, продолжать работу по привлечению дополнительных ресурсов для развития детского сада.
- организовать диссеминацию педагогического опыта по актуальным проблемам дошкольного образования.
- совершенствовать работу с семьей, искать новые и эффективные формы взаимодействия и сотрудничества, активное включение родителей в образовательный процесс, повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), в том числе посредством дистанционных технологий.